

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 18 пос. Гирей
муниципального образования Гулькевичский район**

ПРИКАЗ

от 19.04.2024

№ 47

пос. Гирей

**Об утверждении отчета о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №18 пос. Гирей муниципального образования
Гулькевичский район за 2023 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 18, на основании приказа МБДОУ д/с № 18 от 16.02.2024 года № 30 «О проведении самообследования», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 пос. Гирей муниципального образования Гулькевичский район за 2023 год (Приложение).
2. Ответственному за ведение сайта Масуновой В.В. разместить Отчет на официальном сайте МБДОУ д/с №18.
3. Старшему воспитателю Масуновой В.В. направить Отчет в управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий МБДОУ д/с №18



Е.А. Хуснутдинова

Приложение

к приказу МБДОУ д/с № 18

от 19.04.2024 № _____

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 18 пос. Гирей
муниципального образования Гулькевичский район
по направлениям деятельности за 2023 год**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Учреждения.

№ п/п	Критерии самообследован ия	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика Учреждения		
1.1	Общая характеристика Учреждения	<u>Официальное наименование:</u> <u>Полное:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 пос. Гирей муниципального образования Гулькевичский район <u>Сокращенное:</u> МБДОУ д/с № 18 <u>Местонахождение, юридический адрес:</u> 352160, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Гирей, ул. Парковая, 16 <u>Учредитель</u> - муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район <u>Начальник управления образования</u> – Дудникова Наталья Владимировна <u>Заведующий учреждением</u> – Хуснутдинова Елена Анатольевна <u>Введено в эксплуатацию</u> - в 1978 году. <u>Телефон</u> – 8(991) 420-05-84 <u>Адрес электронной почты:</u> e-mail: gul-mdoul8@yandex.ru <u>Адрес сайта ДОУ</u> : https://gul18.tvoysadik.ru/ <u>Лицензия</u> на право осуществления образовательной деятельности от 7

		августа 2015 г. № 06923 серия 23ЛО1 № 0003768, выдана министерством образования и науки Краснодарского края (срок действия: бессрочно) Цель деятельности МБДОУ д/с №18 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ д/с №18 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
1.2	Режим работы Учреждения	Режим работы ДОУ установлен в соответствии с потребностями семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностями бюджетного финансирования - пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни. Продолжительность пребывания детей в Детском саду 10 часов – с 7.30. до 17.30.
1.3	Состав воспитанников	Учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет. Количество воспитанников: 200 воспитанников Предельная численность контингента воспитанников– 217 детей. В детском саду сформированы: - Восемь групп общеразвивающей направленности сокращенного дня (10 час.) пребывания – из них: Одна первая младшая группа – 21 воспитанников; Две вторые младшие группы – 46 воспитанников; Две средние группы– 42 воспитанник; Две старшие группа – 45 воспитанников; Одна подготовительные группы – 25 воспитанников. - Одна старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 12 воспитанников. - Две группы семейного воспитания – 9 воспитанников. Для родителей детей, не посещающих дошкольные организации, организована работа консультативного центра. Для детей раннего возраста, не посещающих ДОО, с целью развития и адаптации к детскому саду, организован центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР), детей раннего возраста,
1.4	Система управления Учреждением	Учредитель Учреждения - муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, органы управления взаимодействуют между собой. Коллегиальными органами управления являются: - Общее собрание трудового коллектива Учреждения, - Педагогический совет Учреждения - Родительский комитет Учреждения Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

		Педагогический совет Учреждения, действует на основании положения о педагогическом совете, создается в целях управления Учреждением, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Общее собрание трудового коллектива Учреждения реализует права работников на участие в управлении Учреждением, в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, развитие инициативы коллектива. Родительский комитет ставит своей целью активное участие в управлении Учреждением, осуществление общественного контроля, содействие педагогическому коллективу в достижении им высокого качества обучения и воспитания детей. Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ проходит на заседаниях управляющих органов. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
2. Условия осуществления образовательного процесса		
2.1	Кадровое обеспечение	Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов - 18 Старший воспитатель - 1 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физической культуре - 1 Педагог – психолог – 1 Учитель-логопед - 1 Воспитатели – 13 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ - 1/11,1
2.2	Образовательный уровень педагогов	Количество педагогов имеющих: - высшее профессиональное образование – 11 - среднее профессиональное образование – 7 на 31 декабря 2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.
2.3	Стаж педагогической работы	до 5 лет – 2 педагогических работников от 5 до 15 – 4 педагогических работников от 15 до 25 – 6 педагогических работников свыше 20 лет - 6 педагогический работник
2.4	Возрастной состав педагогических работников	до 25 лет – 1 педагог 30-34 года – 1 педагог 35-39 лет – 4 педагога 40-44 года – 2 педагога 45-49 лет – 6 педагогов 50-54 года – 1 педагог 55-59 лет – 1 педагог 60-64 года – 2 педагога

2.5	Квалификация педагогических работников	Все 18 педагогических работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников. 2 воспитателя имеют высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, аттестованных на категорию - 45%
2.6	Курсы повышения квалификации	В 2023 году педагоги повышали свой профессионализм планомерно, через курсы повышения квалификации, а также посредством самообразования, посещение районных семинаров и методических объединений, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогических работников. В связи с функционированием группы компенсирующей направленности в детском саду действует психолого-педагогический консилиум, в который входят специализированные кадры детского сада.
2.7	Характеристика предметно-развивающей среды	В Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка. Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована в соответствии с ФГОС ДО с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий. Развивающая предметно-пространственная среда групп - содержательно-насыщенная, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
2.8	Характеристика учебного и игрового оборудования	Воспитательно-образовательный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием. Учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных особенностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка.

		Учебное и игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, регулярно обновляется. Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется игровое оборудование, способствующее развитию мелкой и крупной моторики, социальной адаптации, коррекции недостатков речевого, коммуникативного, физического развития. В 2023 году проводилось пополнение ППРС МБДОУ: приобретено песочные столы в количестве 6 штук, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, музыкальный центр
2.9	Характеристика информационно-методического обеспечения	Методический кабинет, кабинеты специалистов, групповые помещения Учреждения укомплектованы учебно-методическим материалом по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами ДО. Имеются пособия по развитию ребенка по разным направлениям, оргтехника. Также в наличии современная литература в виде научных журналов и газет. Это позволяет отслеживать современные тенденции в воспитании детей. Вся литература соответствует требованиям ФГОС и регулярно обновляется. К адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи имеются наглядно-дидактические пособия: картотеки сюжетных и предметных картинок, рабочие тетради для обучающихся, дидактическими и методическими пособиями по коррекционной работы с детьми. Информационное обеспечение Учреждения включает: • 9 ноутбуков, • 7 мультимедийных проекторов, • 6 интерактивных досок, • 2 принтера, • 3 МФУ. В учреждении активно используется мультимедийное оборудование в ходе реализации образовательных программ ДО. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера и 9 ноутбуков. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и оборудованием - 95% Обеспеченность спортивным инвентарем - 95% Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать – 95%
2.10	Характеристика помещений Учреждения	На территории Учреждения расположены 2 здания детского сада, пищеблок, складские помещения, детские игровые площадки. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. В детском саду 9 групповых ячеек с полным набором помещений

		(приёмная, игровая, спальная, туалетная комнаты), музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет заведующего. Имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет логопеда, кабинет психолога, которые полностью оснащены дидактическими и методическими пособиями по коррекционной работе с детьми. В детском саду оборудованы помещения: Групповые помещения – 9, в состав 7 групповых помещений входят: игровая, спальная, санузел, приемная, в состав 2 групповых помещений входят: игровая, совмещенная со спальней, санузел, приемная. Кабинет заведующего-1 Методический кабинет -1 Медицинский кабинет– 1 Кабинет логопеда – 1; Кабинет педагога-психолога – 1 Музыкально-спортивный зал – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Складские помещения – 2
2.11	Характеристика материально-технической базы для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы	Основной задачей детского сада является охрана жизни, укрепление и сохранение здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность детского сада. Основными компонентами здорового образа жизни являются рациональный режим дня, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния. Медицинская сестра контролирует выполнение режима дня, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Для проведения лечебно-профилактической работы имеется лицензированный медицинский кабинет с изолятором. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором между детским садом и поликлиникой. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом в котором проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных занятий, зал работает по специальному графику. В зале имеются: музыкальный центр, фортепиано, музыкальные детские шумовые инструменты, аудио и видеотека, атрибуты и костюмы, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников; демонстрационные картины по содержанию музыкальных произведений. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, зал

		оснащен игровым спортивным оборудованием: тоннели, полоса препятствия, горки, мячи, детские обручи, гимнастические палки, скакалки, барьеры для подлезания и перепрыгивания, кегли, кольца и кольцебросы, массажные дорожки, массажные «кочки», мячи для метания, а так же шведская стенка, маты, канат для перетягивания, гимнастические скамейки. В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка. Все оборудование в ДОУ оформлено эстетично, практично в употреблении, не токсично, закреплено и соответствует возрастным особенностям детей Для поддержания психоэмоционального здоровья в штате детского сада имеется педагог-психолог и оборудован кабинет, который оснащен учебно-методической, детской познавательной и художественной литературой; методические пособия, набор практических материалов для диагностики и коррекции нарушений развития детей, демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности;
	В 2023 году Учреждением проведен текущий ремонт групповых ячеек. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.	
3. Обеспечение безопасности		
3.1.	Обеспечение безопасности	Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и обучения. Деятельность коллектива направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников родителей в детском саду.
3.2.	Анти-террористическая защищенность	В комплексную безопасность участников образовательного процесса входят: Меры по антитеррористической защищённости: территория имеет ограждение по всему периметру, здание оборудовано системой видеонаблюдения, системой громкой связи. Регулярно планово и внепланово, проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения угрозы террористического характера с использованием громкоговорящей связи. Охрана и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения опасных предметов и предотвращения опасных ситуаций ведется круглосуточно специализированной охранной организацией, постоянно действует пропускной режим.
3.3.	Противопожарная	Меры по противопожарной безопасности:

	<i>безопасность</i>	Работники своевременно проходят инструктажи по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. В Учреждении в достаточном объеме имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Регулярно планово и внепланово, проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, эвакуационное освещение.
3.4.	<i>Санитарно – эпидемиологическое благополучие</i>	Меры по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия: Чтобы не допустить распространения коронавирусной и иной вирусной инфекции в 2023 году продолжили действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
3.5.	<i>Охрана труда, охрана жизни и здоровья детей</i>	Меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей: Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. Проходят курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи, правилам гигиены и особенностям работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Меры по охране труда и техники безопасности: Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности. Работники регулярно проходят инструктажи по ОТ и технике безопасности.
4. Организация питания в учреждении		

4.1.	Организация питания	В Детском саду созданы необходимые условия для организации полноценного и качественного питания детей. Детский сад самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока. Производственные помещения оснащены механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью. Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками детского сада, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания. В детском саду предоставляется четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. При организации питания администрация детского сада руководствуется примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей дошкольного возраста пищевых веществах и нормах питания согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Закупка пищевой продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В соответствии с санитарными требованиями в детском саду имеются производственные помещения для приема и хранения продуктов. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023 года.
4.2.	Взаимодействие по вопросам питания	По вопросам организации питания детский сад взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников, с управлением образования администрации муниципального образования Гулькевичский район, территориальным органом Роспотребнадзора.
5. Содержание образовательной деятельности.		
5.1.	Содержание образования	Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» дошкольное учреждение реализует первый уровень общего образования РФ - Дошкольное образование. Форма образования детей - очная. Язык образования: русский. В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

		Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Воспитательно – образовательный процесс в учреждении строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.
5.2.	Объём образовательной нагрузки	Количество непосредственно образовательной деятельности (НОД) и ее продолжительность в 2023 году соответствовало требованиям санитарного законодательства СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», регламентировалось в зависимости от возраста воспитанников. <u>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:</u> - от 1,5 до 3 лет - 20 мин. - от 3 до 4 лет - 30 мин. - от 4 до 5 лет – 40 мин. - от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна. - от 6 до 7 лет – 90 мин.
5.3.	Длительность ОД	<u>Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:</u> - от 1,5 до 3 лет - 10 мин. - от 3 до 4 лет - 15 мин. - от 4 до 5 лет – 20 мин. - от 5 до 6 лет - 25 мин. - от 6 до 7 лет – 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
5.4.	Образовательный процесс	Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (Приказ МБДОУ д/с №18 от 06.04.2023 года № 64). В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе промежуточной оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета от 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: *Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»*

Парциальная программы «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева) дополняет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Парциальная программа «Школа Супергероев» - образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. АОП ДО обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала, учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

В программе отражена коррекционно-развивающая работа, по интеграции и комплексному сопровождению детей с ТНР в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Инновационная деятельность. С января 2022 года наш детский сад является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)». Главной задачей площадки

является обеспечение комплексного подхода к созданию психолого-педагогических условий в воспитательно-образовательной среде детского сада для формирования основ здорового образа жизни, приобщение детей и родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В 2023 году в года велась работа по реализации второго основного внедренческого этапа, который будет длиться до мая 2024 года. В рамках инновационной деятельности нами уже реализованы следующие мероприятия:

1. Составлен пакет нормативных документов, регламентирующих работу участников инновационной деятельности.

2. Проведена диагностика готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности.

3. Проведена оценка материально-технической базы ДОО для реализации программы.

4. Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой мяч» Физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет.

5. Разработан и реализуется долгосрочный творческо-информационный проект «История футбола в пос. Гирей».

6. В рамках сетевого взаимодействия в реализацию инновационного проекта включились 3 ДОО и 2 СОШ Гулькевичского района.

7. Создана футбольная команда. Создан бренд футбольной команды, Приобретена форма, мячи, ворота.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой мяч» Физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 11 человек.

Детский сад планирует с 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по творческой, прикладной и трудовой деятельности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2022/23 учебном году в Детском саду реализованы приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью ОП ДО, АООП ДО

Общая цель воспитания в детском саду - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОУ являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В РПВ выделены следующие направления воспитания:

- патриотическое направление воспитания
- духовно-нравственное направление воспитания
- социальное направление воспитания
- познавательное направление воспитания
- физическое и оздоровительное направление воспитания
- трудовое направление воспитания
- эстетическое направление воспитания

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	84,2%
Неполная с матерью	30	15,3%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	24%
Два ребенка	84	42,9%
Три ребенка и более	65	33,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов

и родителей. Задачи воспитания ДОО интегрированы в каждую образовательную область

В 2023 году в общении с родителями использовались дистанционные образовательные технологии. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивалась в режиме общения групп, созданных в мессенджерах и социальных сетях, а так же посредством сайта МБДОУ д/с №18.

7. Результаты деятельности Учреждения

7.1.

Результаты педагогического анализа

При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками. Работа связана с оценкой эффективности педагогических действий.

Результаты диагностики индивидуального развития ребёнка в группах общеразвивающей направленности на начало/конец года в % представлены в таблице:

	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В	32	61	15	57	22	65	23	65	48	64
С	52	36	61	36	58	31	56	33	43	31
Н	16	3	24	7	20	4	21	2	9	5

Уровень освоения ООП ДО на начало/конец года в % следующие:

	начало года	конец года
высокий уровень	28	63
средний уровень	54	33
низкий уровень	18	4

Результаты диагностики индивидуального развития ребёнка в группе компенсирующей направленности на начало/конец года в % представлены в таблице:

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие
--	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------------	---------------------

	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В	37	86	28	69	40	80	33	68	55	64
С	36	14	45	30	33	20	40	32	18	36
Н	27	0	27	1	27	0	27	0	27	0

Уровень освоения АООП ДО на начало/конец года в % следующие:

	начало года	конец года
высокий уровень	39	74
средний уровень	34	26
низкий уровень	27	0

Работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается положительная динамика развития воспитанников ДО.

Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Особое внимание необходимо уделять речевому развитию дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

8. Достижения Учреждения

В 2023 году детский сад прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году (НОКО) и занял второе место в районе.

МБДОУ д/с №18 принял участие во всероссийском конкурсе проектов «Моя идеальная площадка»

МБДОУ д/с №18 принял участие в краевом конкурсе «Лидеры системы образования»

МБДОУ д/с №18 призер краевой акции «Экологический марафон»

Педагоги Учреждения принимали участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и заняли призовые места:

Педагог-психолог Клименко Е.А. - лауреат муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году.

Педагог-психолог Клименко Е.А. – победитель муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений в 2023 году»

Воспитатель Богомолова Л.М. – лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году.

Инструктор по физической культуре Немова Н.В. – лауреат муниципального профессионального конкурса «Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации» в 2023 году.

Педагоги Учреждения постоянно совершенствуют качество своей педагогической деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, делятся опытом на муниципальных и региональных методических объединениях. Ими разработано, накоплено и систематизировано большое количество пособий и занятий для работы с детьми.

В течение года воспитанники ДОУ под руководством педагогов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального и краевого уровней, где становились победителями и призерами. (Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета», муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» муниципальный этап краевой акции «Однажды в новый год» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО Гулькевичский район, муниципальный этап краевой акции декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» в 2023 году. и др.)

9. Социальная активность учреждения

Учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Поселковая библиотека;
- Поселковый Дом культуры "Фламинго"
- Храм Святой Блаженной Ксении Петербургской
- МБОУ СОШ № 10 им. М.И. Белоусова;
- Поликлиника;
- ОГИБДД;
- МКУ РИМЦ

Совместно с МБОУ СОШ №10 разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитанников и учеников; отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе.

Воспитанники нашего сада принимали активное участие в мероприятиях проводимых Домом культуры «Фламинго»: творческий конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства в рамках празднования Дня народного единства «Традиции народов России»

конкурс стихов, посвященный Дню Матери, творческий Конкурс «Ближе к звездам», творческий Конкурс ИЗО «Мы говорим спасибо», посвященный Дню победы и др.

Наш детский сад проводит совместные с ГИБДД мероприятия, конкурсы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

10. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей и социумом.

Педагоги ежедневно используют традиционные и современные технологии - ведут индивидуальные беседы с родителями, проводят различные мероприятия (развлечения, открытые показы) с участием родителей, активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические

фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить информированность родителей, проводят родительские собрания как в очном, так в онлайн режимах, в форме круглых столов, практикумов, мастер - классов.

Дети совместно с родителями принимали участие в муниципальных, краевых конкурсах и мероприятиях, а также в конкурсах и мероприятиях, проводимых в детском саду.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи педагоги привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме на вечерних приемах и в письменной форме в специальных тетрадях. Рекомендации родителям по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей как в речевом, так и в общем развитии.

11. Основные направления развития Учреждения на 2024-2025 учебный год

Основные направления ближайшего развития ДООУ - повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения инновационных технологий в образовательном процессе;

Продолжить обновление и пополнение предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

Совершенствовать взаимодействие ДООУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей;

Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 18 пос. Гирей муниципального образования
Гулькевичский район подлежащей самообследованию за 2023 год**

на 01.01.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200

1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	191
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В группе семейного воспитания	9
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/44,4%
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11%

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11,1%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1350 кв.м ./ 6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с №18

Е.А. Хуснутдинова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430446

Владелец Хуснутдинова Елена Анатольевна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025